

# Creando Relaciones Efectivas con Escuelas/Familias:

- Tenga una visión,
- Obtenga educación,
- Establecer relaciones,
- Motivada a obtener metas,
- Mantenga comunicaciones,
- Esté preparado,
- Sea flexible,
- Sea sostenido.

# Tenga una VISION

- Qué son sus *esperanzas y sueños*?
- ¿Dónde persigue su niño despues que termine la escuela?
- ¿Qué es el *sueño de su niño*?
- ¿Qué *pasos* tomará para llegar allí?
- Prepare un plan porque cada decisión, cada acción, es un pedazo del enigma que es la vida de su niño.



# Obtenga Educación.

- ★ Sea educado por ser conectado con las personas y recursos que le pueden informar y soportar.



# Formar Conexiones...

- *Formar Conexiones*
- *Unirse con una organización.*
- *Participación: Participe en la escuela de su niño, en el distrito de la escuela (PTA, SEPAC, el Sitio de Administración-Basada, Entrenamientos...).*  
*Conosca las personas que toman las decisiones en el nivel del Estado. ¡Red, red, red!*
- *Escoja una lista que sirve de satisfice sus necesidades o satisfice sus intereses.*
- *Inscríbase en la lista de Educación Especial de TEA.*
- *Vaya a una conferencia*





Sepa a donde ir cuando tiene una pregunta o inquietud. Identifique los expertos tan usted no tiene que ser uno.

Entienda el proceso educación especial y lo utiliza.

SEA UN ESTUDIANTE y sepa que usted no tiene que saberlo todo. Necesita seguir estudiando y aprender.



# Construya RELACIONES

- **Comunique efectivamente.**
- **Sea un colaborador.**
- **Proponga apoyo al maestro del niño sin agobiar y ser exigente.**
- **Dé a los maestros instrumentos para saber QUE TRABAJA con su niño y de la oportunidad de conocer a su niño.**
- **Practique el respeto.**
- **Siempre esté dispuesto "empezar otra vez."**
- **Presuma la competencia.**

# Motivar a obtener Metas

- ¿Qué se debe hacer para su niño para lograr su sueño?
- Sea informado...haga preguntas acerca de los servicios y programas que están disponible en el campus de su niño para sostenerlos

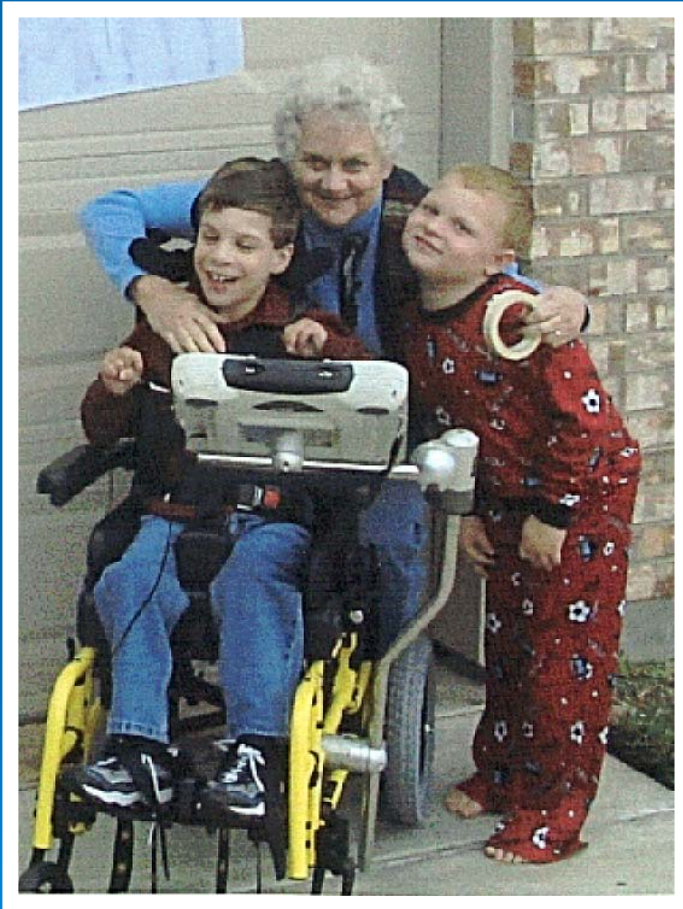


# Motivó para metas....



- Comparten sus ideas/prioridades con maestros y personal de servicios relacionados. ¡Sea creativo!
- Pida un borrador del IEP antes del ARD para asegurar que todos están en la misma página.
- ¡Nadie quiere sorpresas! Obtenga todo en el IEP. Es el contrato.

# Mantenga COMUNICACIÓN



- Permanezca encima de deberes/tarea.
- Permanezca encima del progreso de la meta de IEP.
- Desarrolle un instrumento de comunicación y mantenga las líneas abiertas. ¿(Correo electrónico, teléfono, notas?)
- Pregunte quién el punto del contacto es y lo documenta en el IEP.
- Permita que maestros sepan cuando hay circunstancias en casa que pueden afectar a su niño en la escuela.

# ¡Comunique!

- Conozca el período de conferencia del maestro y haga citas de horario cuando hay preocupaciones.
- No haga reuniones de ARD anuales, en vez sea un proceso progresivo.



# Esté PREPARADO

- Al firmar una Nota de ARD, solicita un borrador de algunas nuevas metas y cualquier nueva información de evaluación para ser recibida ANTES de la reunión.
- Revise la información, hable con los maestros y/o evaluadores para buscar clarificación. Llame a una organización de padres para buscar apoyo o para contestar preguntas.
- Haga una lista de las cosas que usted siente son importantes que su niño aprenda. Priorice la lista y esté dispuesto a ceder.
- Quédese informado de las leyes y las políticas cambiantes que pueden afectar a su niño.

# Sea FLEXIBLE



- ¡Siempre prueba para entender la otra perspectiva...ambos son importantes!
- Si el equipo alcanza un impasse o se queda sin tiempo, sea preparado para marcharse, junte más información y regrese a la mesa.

# SEA SOSTENIDO

- Conozca otras familias que tienen niños con incapacidades. Comparten ideas, trabajan juntos para preparar para reuniones de ARD y investigar las posibilidades juntos.
- Nunca vaya a un ARD sólo. El apoyo y otra oreja son siempre importantes.



# ¡Celebre MUCHO!



Creado de parte de La Red de  
Familia a Familia