

MUESTRA DE PAGINAS DEL PORTFOLIO

Muchisimas gracias a todas las familias que compartieron generosamente paginas de sus portfolios!

Estimado Facultad y Personal de la Escuela Junior High,

Querriamos introducir a nuestro hijo, David, un miembro del La escuela Junior High. Gracias por tomar el tiempo de leer la cartera de David.

El propósito de esta cartera le deberá proporcionar, el equipo que lo sostendrá y apoya, con un retrato bueno de David. Queremos que usted tenga la información pertinente que se necesitará para ayudar el ano escolar del Ocho Grado, otro año exitoso y significativo.

¡Esperamos trabajar con usted!

Laura & Ron

Please check your name off the list included at the back of the portfolio and pass it to another person on the list. Thanks!



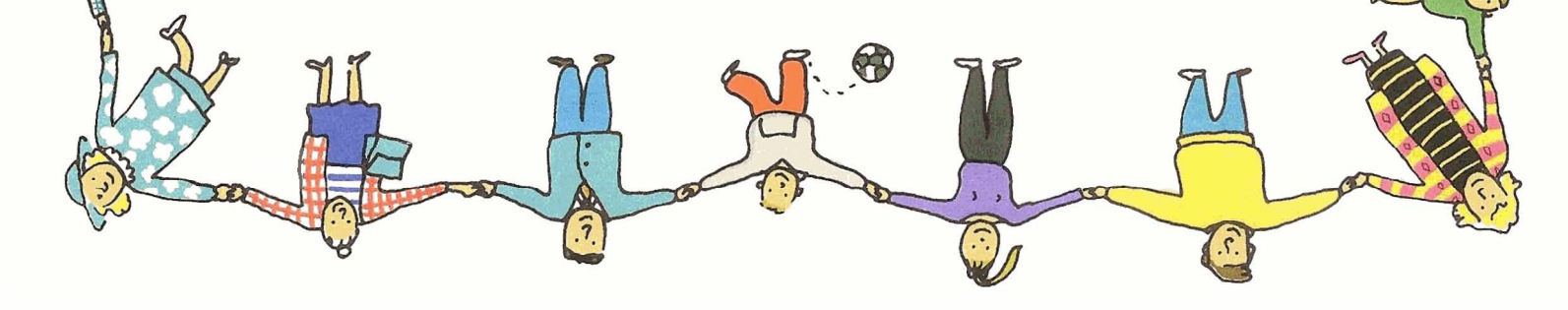
¡Nuestra visión para Nathan!

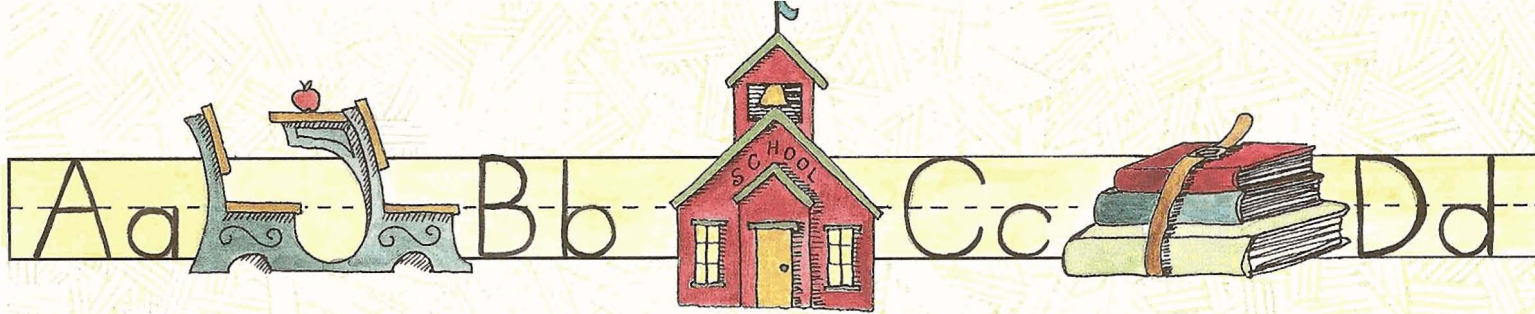
Nuestra visión para Nathan es sencilla. Queremos que tenga las mismas oportunidades que tiene cualquier otro miembro de la comunidad...vivir, amar y realizar los sueños que tenga. Reconocemos que la experiencia escolar de Nathan desempeñará un papel importante en sus futuros logros.

Es importante para nosotros, los padres de Nathan, que se considere a Nathan teniendo en cuenta lo que puede hacer y no lo que no pueda hacer. Estamos agradecidos por el ambiente que le rodea en la escuela Hairwood, donde se aceptan las diferencias y se hace un esfuerzo para educar a las personas que pueden ser temerosas o ignorantes con respecto a la cultura de la discapacidad. Valoramos el equipo de Hairwood, que ha sido constante en sus esfuerzos para crear una comunidad donde Nathan y los otros niños discapacitados pertenecen al grupo. Tenemos la certidumbre de que la experiencia en Kyle será igual.

Queremos que Nathan alcance su potencial plenamente, académica y socialmente. Ambas áreas tienen la misma importancia en nuestra opinión, y son esenciales para el éxito futuro de Nathan. Si él es parte de una comunidad donde se valoran a todos los niños, donde todos pertenecen al grupo, lo va a saber, y redoblará sus esfuerzos. Estamos confidentes de que ese ambiente exista en Hairwood.

Los siguientes valores son importantes para nosotros como familia:

- ❖ *Nathan es amado y celebramos sus fortalezas;*
 - ❖ *Un ambiente escolar existe donde se cuida y se celebra la diversidad;*
 - ❖ *Se tiene la expectativa de usar el lenguaje que pone primero a la persona y los adultos ofrecen respuestas ejemplares a las preguntas sobre las diferencias;*
 - ❖ *Nunca de saca de clase ni se aparta a Nathan por cualquier razón sin pedir nuestro consentimiento;*
 - ❖ *Se ofrecen desafíos académicos a Nathan para que se esfuerce a realizar su potencial;*
 - ❖ *Se sirven de métodos creativos para asegurar el éxito de Nathan en el área social tanto como académico;*
 - ❖ *Somos una parte integral del equipo que apoya a Nathan en su educación.*
- 



Las experiencias educativas de Ryan

La escuela:

A Ryan le encanta la escuela. Le fascina estar cerca de los otros niños. También tiene muchos amigos en el centro donde acude después de clases, Children's World.

Ryan fue inscrito en el programa de Intervención Temprana en la Infancia en la escuela primaria Rogers. Ryan visitaba la clase de kinder frecuentemente durante el último año del programa y estaba familiarizado con el currículo del kinder. Ryan asistió a la escuela WXY Elementary durante el año de kinder. Estaba en el salón de clase independiente ortopédico. Ryan se familiarizó con el ambiente académico, donde dominó algunos de los estándares del currículo del kinder. Ryan aprendió a sentarse mientras se le daba instrucciones, cómo participar en las lecciones en grupo y cómo contestar preguntas fáciles, por ejemplo, diciendo que sí o que no, etc. Además, Ryan participó en clases de la educación general, como por ejemplo, ir a la biblioteca, arte, música, educación física y ciencia.

Ryan cursó el primer año en la escuela ABC Elementary, en un salón de clase de la educación general. Ryan se familiarizó con el currículo del primer año, y el personal tenía la expectativa de que él participara en todas las actividades del salón de clase con adaptaciones apropiadas y servicios de apoyo.

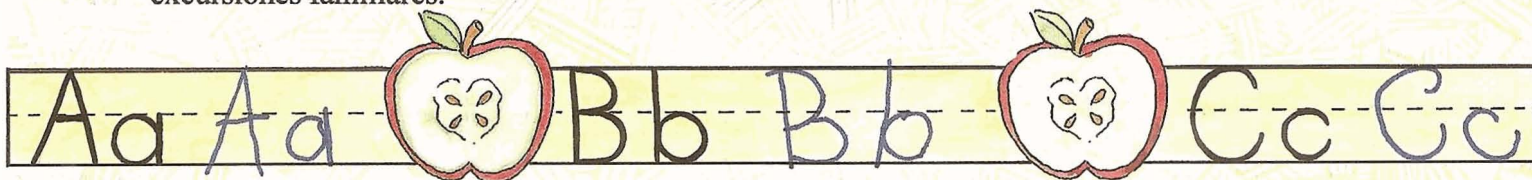
Terapia particular:

Ryan ha estado en terapia particular desde la edad de 5 meses. Actualmente, Ryan recibe terapia en Neurodevelopmental Therapy Services después de clases los lunes y miércoles por la tarde. Asiste a dos sesiones seguidas esos dos días, alternando entre la terapia física, la terapia ocupacional y la terapia del habla.

Después de clases:

Ryan ha asistido al centro vecindario de cuidado de niños, Children's World Learning Center, desde que fue un bebé. En este momento, Ryan está inscrito en su programa para niños de edad escolar, de 6 a 12 años. En Children's World, Ryan disfruta de actividades como por ejemplo, juegos en grupo, la lectura, el arte, la música, ver videos y pasar tiempo con los amigos. Sus amigos le ofrecen el apoyo que necesita para poder participar en las actividades. Todo es muy natural. Es simpático. Es una comunidad.

Además, Ryan necesita tiempo simplemente para ser un niño. Pasa los fines de semana asistiendo a fiestas de cumpleaños, jugando en casa, jugando con los amigos y yendo en excursiones familiares.



A TREVOR LE GUSTA.....

Julio de 2001

.....Ir! Ir a comer es lo más que le gusta a hacer. Y, por supuesto, ir a lugares divertidos como la playa, la piscina, el centro comercial, las fiestas de cumpleaños, la casa de la abuela, juegos de baseball, etc. es siempre lo mejor. Pero, aún ir a hacer diligencias o a alguna cita puede ser suficiente. ¡Todo menos quedarse sentado en la casa!

.....Nadar! Dale un poco de apoyo por un adulto o una flotadora, y él comenzará a patear y a remar por toda la piscina de la vecindad. A él le encanta brincar las olas en la playa, y las vueltas en el New Braunfels "River Rat" cada verano.

.....Baseball! Trevor comenzó a jugar en la Challenger Little League la primavera pasada y continuará jugando esta temporada. El asiste a muchos de los juegos de los Rice Owls y le encanta escuchar el baseball jugada por jugada.

.....Comida! Comida mejicana, comida italiana, hamburguesas con queso, pizza, perros calientes, macarroni con queso, budines, helados, chocolate...Ojalá nosotros pudiéramos tener el metabolismo de Trevor.

.....Música, Libros, Chistes. Trevor tiene muchos libros y grabaciones que a él le gusta escuchar- todas esas cosas típicas de un niño de su edad. Y, cuando él quiere, él puede ser un buen comediante contando enigmas y chistes con su Dynavox.

.....Meserse! A él le gusta ser empujado bien alto, o que le den vueltas rápidamente. Y le gusta agarrarse de las cuerdas y mantenerse por sí sólo como los demás niños.

.....SUS AMIGOS! ¡Qué gran grupo de niños!



La fiesta cuando Trevor cumplió 6 años en McDonalds.